

**Организация практики
по направлению подготовки
«Психология»**

Методические указания

ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы высшего профессионального образования и представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку студентов. Основным содержанием данного вида учебной работы является выполнение практических учебных, учебно-исследовательских, научно-исследовательских, производственных, педагогических, творческих заданий в университете, на предприятиях, в организациях, учреждениях, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности.

Цели и объемы практики определяются соответствующими государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования. Практика предусматривается на младших, старших и выпускных курсах.

Кафедра в соответствии с требованиями к организации практики самостоятельно разрабатывает и утверждает документы, регламентирующие организацию практического обучения студентов с учетом специфики подготовки специалистов. Все программы практики разрабатываются с учетом рабочих учебных планов по направлениям подготовки (специальностям) и учебных программ дисциплин, согласовываются методическими комиссиями факультетов и утверждаются проректором по учебной работе.

Студенты выпускных курсов, обучающиеся по очной, заочной и очно-заочной (вечерней) формам, работающие по специальности, могут проходить преддипломную практику по месту своей работы с представлением соответствующих отчетных документов. В случаях, когда студенты очного, заочного и очно-заочного (вечернего) отделений работают не по специальности или не работают вообще, они проходят практику в установленном порядке.

Организация учебной и производственной практик на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной

деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Сроки проведения практики устанавливаются кафедрами с учетом теоретической подготовленности студентов, возможностей учебно-производственной базы университета и организаций и в соответствии с учебным планом и годовым графиком учебного процесса.

Учебная и производственная практики могут осуществляться как непрерывным циклом, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики. Проведение практики возможно только на основе базы практики. Базой учебной практики могут быть структурные подразделения университета или сторонние предприятия, учреждения и организации. Базой производственной практики, в том числе преддипломной, выступают, как правило, сторонние предприятия, учреждения и организации. Педагогическая практика (учебная и производственная) проводится в образовательных учреждениях.

Права и обязанности студентов при прохождении практики:

- качественно и полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять установленные в организации правила внутреннего распорядка;
- вести дневник практики;
- представлять руководителю практики отчет о выполнении заданий;
- на выпускных курсах собирать и обобщать необходимый материал для выпускной квалификационной работы;
- своевременно сдать отчет по итогам практики руководителю от кафедры.

Кафедра может предоставить студенту право самостоятельного выбора организации для прохождения практики на основе личного заявления студента и при наличии документально подтвержденного согласия организации на прохождение студентом на ее базе практики по программе университета. В этом случае студент в заявлении указывает, что берет на себя все расходы, связанные с прибытием и нахождением в месте индивидуального прохождения практики.

В целях более равномерного распределения студентов по местам практики допускается проведение практики несколькими потоками, путем чередования групп за счет времени, предусмотренного учебными планами на практику. По заявлению студента допускается проведение практики вне сроков, определенных рабочим учебным планом, в свободное от учебных занятий время по индивидуальным заданиям.

С момента зачисления студентов в период практики в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации.

Отчетность по результатам практики. Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, студенты должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

- путевка студента-практиканта, оформленная в соответствии с требованиями для всех видов практики и содержащая отзыв от организации, в которой проходила практика; описание проделанной студентом работы; общую оценку качества его подготовки, умения контактировать с людьми и анализировать ситуацию, умения работать со статистическими данными и т.д.;
- отчет о проделанной работе во время прохождения практики с указанием полученных новых знаний и навыков.

Отчет по учебной практике рецензируется и оценивается руководителем практики по кафедре. Отчеты по производственной, в том числе преддипломной, практике защищаются перед руководителем практики и заведующим кафедрой. Оценка по практике или зачет приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практики вторично, в свободное от учебы время. Студенцы, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность

МЕСТО ПРАКТИКИ В СОВРЕМЕННОМ УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

При реализации разных видов практики необходимо учитьывать такие требования к профессиональной деятельности, как: характеристика профессиональной деятельности бакалавров, компетенции, которыми должен обладать выпускник в результате прохождения практик, условия реализации раздела образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики».

Требования к реализации учебной и производственной практик

Конкретные виды практик определяются основной образовательной программой вуза. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики. Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза (учебная практика), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Аттестация по итогам практики: предоставление письменного отчета, характеристика руководителя практики о качестве ее прохождения, обсуждение хода и результатов на кафедре, подразделении, итоговой конференции. На основании обсуждения результатов выставляется дифференцированная оценка.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающегося. В случае ее наличия при разработке программы научно-исследовательской работы высшее учебное заведение должно предоставить возможность обучающимся:

- изучать научную и специальную литературу, связанную с профессиональной деятельностью;
- иметь доступ к современным электронным базам данных, содержащих достижения отечественной и зарубежной психологии;
- участвовать в проведении прикладных научных исследований в определенной области психологии;

- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме курсовых и дипломных работ, прикладных исследовательских проектов;
- принимать участие в подготовке и проведении лабораторно-практических работ;
- работать на современных компьютерных средствах, оснащенных лицензионным программным обеспечением;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступать с научными сообщениями и докладами на конференциях, научных симпозиумах.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

Цель освоения учебной (знакомительной) практики

Цель практики: первоначальная ориентация в будущей профессиональной деятельности: ориентировка в информационном пространстве профессиональных знаний, реализация возможности осмыслиения будущей профессиональной деятельности, развитие профессиональной любознательности, формирование первоначального интереса в исследовательской сфере.

Задачи:

1. Знакомство со спецификой профессиональной деятельности практического психолога в учреждениях разных типов, его функциональными обязанностями.
2. Осознание собственных профессиональных интересов и склонностей в области психологии.
3. Знакомство и овладение навыками диагностической, профилактической и коррекционной работы, работы с документацией в деятельности психолога.
4. Применение на практике теоретических знаний, полученных на дисциплинах «Введение в профессию», «Методы исследования в психологии».
5. Приобретение навыков работы, обработки материалов обследований, составления отчета о проделанной работе.

Место учебной практики в структуре ООП ВПО

«Учебная (ознакомительная) практика» развивает содержание таких дисциплин, как «Введение в профессию», «Общее понятие о психике», «Психические процессы», «Методы исследования в психологии». В свою очередь она закладывает основу для изучения таких дисциплин, как «Исследование психических процессов», «Исследование психических состояний и свойств», «Методы исследования в психологии», «Психология личности» и др.

Структура и содержание учебной практики

Структура практики

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
Подготовительный этап	Инструктаж руководителя (куратора) практики. Определение проблематики психологической работы. Прохождение инструктажа по технике безопасности
Знакомство с учреждением. Реализация плана работы	Знакомство с работой психолога организации (предприятия), с должностными инструкциями и документацией психолога. Наблюдение за работой психолога. Участие в проведении мероприятий согласно плану
Анализ результатов. Контрольный этап	Анализ результатов. Подготовка отчета для вуза. Защита отчета о прохождении ознакомительной практики

Объем и содержание деятельности студента на практике

Содержание	Всего, неделя
Раздел 1. Подготовительный этап	1/3 нед.
Тема 1. Организационные аспекты практики	1/3 нед.
Раздел 2. Знакомство с учреждением. Реализация плана работы	2 нед.
Тема 2. Знакомство с работой психолога организации (предприятия)	1 нед.
Тема 3. Наблюдение за работой психолога	1 нед.
Раздел 3. Анализ результатов. Контрольный этап	1/3 нед.
Тема 4. Анализ результатов. Подготовка отчета для вуза	1/3 нед.
Итого	2 нед. 2/3

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Темы занятий и краткое содержание

Раздел 1. Подготовительный этап

Тема 1. Организационные аспекты практики

Работа с литературными источниками. Работа с электронными источниками и базами данных. Освоение нормативной базы, определяющей общий характер и безопасность работ на производстве. Инструктаж руководителя (куратора) практики. Определение адекватных методов работы, формирование плана-графика работ.

Раздел 2. Знакомство с учреждением.

Реализация плана работы

Тема 2. Знакомство с работой психолога организации (предприятия)

Ознакомление с работой психолога, с организационно-правовой структурой предприятия, с ролью психологической службы на данном предприятии. Ознакомление с деятельностью психолога по основным направлениям (психодиагностика, психокоррекция, психопрофилактика, психопросвещение).

Тема 3. Наблюдение за работой психолога

Знакомство с рабочим местом психолога:

- наличие кабинета (площадь, особенности расположения в здании организации – в отдалении, легко доступен, на этаже с руководством);
- особенности оформления кабинета (цветовое решение, наличие мягкой мебели, рабочей зоны, книжных шкафов);
- наличие оргтехники (компьютер, ксерокс, принтер, сканер, средства мультимедийной презентации, музыкальный центр);
- наличие комнаты психологической разгрузки (особенности ее оформления по аналогии с кабинетом);
- оснащение методическими материалами (количество и тематика книг, методических пособий на бумажных и электронных носителях, количество и тематическая направленность психодиагностических методик и средств психологической коррекции);

- документация психолога (приказы, функциональные обязанности, положения о службе, журналы, отчетные формы).

Дальнейшее ознакомление с деятельностью психолога по основным направлениям (психодиагностика, психокоррекция, психопрофилактика, психопросвещение).

Раздел 3. Анализ результатов. Контрольный этап

Тема 4. Анализ результатов. Подготовка отчета для вуза

Подведение итогов проделанной работы. Подготовка и оформление отчета по практике. Краткая характеристика работ, выполненных студентом в период практики, и документов, с которыми он работал.

5. Образовательные технологии

Всего занятий в интерактивной форме – 144 часа, 4 зачетных единицы (2 и 2/3 недели практики).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Цели, задачи практики.
2. Содержание дневника практиканта.
3. Характеристика базы практики с анализом наблюдений и проделанной работы.
4. Календарно-тематический план (дневник) прохождения практики.
5. Первичные материалы по диагностике.
6. Интерпретация полученных данных.
7. Программа коррекционно-развивающей работы по результатам диагностики.
8. Анализ выполнения программы практики и причин возникших затруднений. Самоанализ (рефлексия).
9. Отзыв руководителя от базы практики.
10. Отзыв руководителя от кафедры.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика: учебник для вузов / Л.Ф. Бурлачук. – СПб.: Питер, 2006. – 349 с.
2. Бурлачук Л.Ф. Словарь-справочник по психодиагностике / Л.Ф. Бурлачук. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Питер, 2007. – 687 с.
3. Пахальян В.Э. Психологическое консультирование: учеб. пособие для вузов / В.Э. Пахальян. – СПб.: Питер, 2006. – 252 с.
4. Социально-психологическое консультирование: учеб.-метод. комплекс / сост. Г.С. Дулина; отв. ред. А.Н. Захарова. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2009. – 23 с.

Дополнительная литература

1. Гулина М.А. Терапевтическая и консультативная психология: Речь / М.А. Гулина. – СПб.: Речь, 2001. – 348 с.: ил.
2. Осипова А.А. Введение в практическую психокоррекцию: групповые методы работы / А.А. Осипова. – М.; Воронеж: МПСИ; МОДЭК, 2000. – 235с.
3. Гребень Н.Ф. Психологические тесты для профессионалов / Н.Ф. Гребень. – Минск.: Соврем. шк., 2007. – 488 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Papaland [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://papaland.ru>
2. http://otchet-praktika.ru/praktika_po_psihologii.php
3. http://www.igpu.ru/postupayuschim/fakultety/fpsi/chebnye_plany_i_programmy/programmy_praktiki_studentov/reddiplomnaya_praktika_sihologi/
4. <http://praktiku.ru/>
5. Психологические тесты [Электронный ресурс] – режим доступа: www.effecton.ru
6. Электронная библиотека Н. Козлова [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://nkozlov.ru/library>
7. Сайт: «Ваше все» [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.vashevse.ru/>
8. Сайт института практической психологии [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://psyjournal.ru/j3p/pap.php?id=20090301>

8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

В соответствии с направлением подготовки 030300.62 Психология для эффективного усвоения дисциплины «Учебная (ознакомительная) практика» необходимы базы практик, предусматривающих возможности для профессиональной деятельности психолога (диагностической, коррекционно-развивающей работы, консультирования и др.).

9. Требования к отчету и оценки по итогам прохождения практики

1) форма отчетности по практике

1. Дневник наблюдений должен содержать ежедневную деятельность практиканта, с указанием затраченного времени на каждый вид деятельности (в часах).

2. Анализ профессиональной деятельности психолога или психологической службы организации должен отразить описание рабочего места психолога, особенностей его деятельности как индивидуального специалиста или как специалиста в структуре организации.

3. Характеристика на студента с места практики за подписью непосредственного руководителя (психолога), заверенная печатью учреждения.

2) форма промежуточной аттестации (по итогам практики)

По окончании ознакомительной (учебной) практики проводится защита отчетов по практике, на которой студенты представляют свои отчеты и материалы.

По итогам практики студенту выставляется соответствующая оценка, которая заносится в ведомость и зачетную книжку.

Оценка «отлично» выставляется:

- за выполнение на высоком уровне всех требований программы ознакомительной (учебной) практики;
- своевременное представление итоговой документации и успешное собеседование с преподавателем, ответственным за проведение практики;
- выраженное стремление к приобретению и совершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков;

Оценка «хорошо» выставляется в случае, когда студент выполнил все требования программы по практике, но при этом не

проявил стремления к совершенствованию психологических знаний, умений и навыков; не отличался инициативностью, высокой активностью, творческим подходом и самостоятельностью в выполнении заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется:

- за наличие поверхностных знаний, неустойчивых умений в области психологической деятельности;
- отсутствие активности в работе;
- ошибки в планировании, организации и осуществлении установленных программой форм и видов психологической деятельности;
- отсутствие должной инициативности, самостоятельности и творчества.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае невыполнения программы учебной практики.

3) правила оформления отчета по практике

При оформлении отчета студенту необходимо дать краткую характеристику работ, выполненных им в период практики, и документов, с которыми он работал. Структура отчета не должна расходиться с планом и дневником практики.

Структура отчета:

1. Титульный лист.
2. Ф.И.О. практиканта, вид практики, название базы практики, сроки прохождения практики.
3. Поставленные цели, задачи практики, план практики в соответствии со спецификой предприятия.
4. В первой части отчета необходимо дать основную характеристику организации и деятельности психолога: а) приоритетные направления и методы работы; б) функции и обязанности психолога в условиях организации; в) документация психолога; г) актуальные психологические проблематики в деятельности учреждения (отдела); д) первоочередные вопросы, в решении которых может быть полезно участие психолога-практиканта.
5. В основной части отчета приводится краткое описание проведенных мероприятий, диагностической (конкретизировать используемые методики) и коррекционно-развивающей работы

(конкретизировать используемые методы и приемы, тематику работ), оформления документации психолога (привести перечень документации, которую вел практиканта), проведения практической работы, направленной на решение выявленных проблем, с использованием методов консультирования, психотерапии и психокоррекции, разработки и проведения развивающих занятий психологического сопровождения клиентов по результатам диагностической работы (желательно приложить перечень занятий с названиями и кратким содержанием), участия в разработке коррекционно-развивающих программ (если таковое имело место, то приложить коррекционно-развивающую программу в виде таблицы на 1 страницу).

6. Результаты исследования (использованные методики, полученные результаты)
7. Выводы по поводу успешности прохождения практики, отмечая ее положительные и отрицательные стороны.
8. Дневник практики (в конце подпись руководителя практики или руководителя организации) и печать учреждения.
9. Характеристика на студента-практиканта от руководителя практики от организации.
10. Путевка на практику (с подписью и печатями организаций).

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Цель и задачи производственной (психологической) практики

Цель психологической практики – углубление теоретической подготовки и отработка предметно-методических умений, полученных студентами в ходе учебных занятий по общепрофессиональным дисциплинам, а также овладение практическими навыками и компетенциями в сфере профессиональной деятельности, приобретение мотивационной готовности к психологической работе.

В ходе прохождения производственной (психологической) практики решаются следующие задачи:

- закрепление теоретического материала и получение необходимого практического опыта в области экспериментальной и психоdiagностической работы;
- формирование навыков деловой коммуникации в конкретных условиях профессиональной деятельности психолога;
- формирование профессионального мышления, развитие профессионального самосознания;
- воспитание профессиональной этики и стиля поведения;
- овладение методиками и умениями в рамках общекультурных и профессиональных компетенций;
- освоение современных технологий в области практической психологии.

Место психологической практики в структуре ООП ВПО

Данная практика реализуется в 4-м и 6-м семестрах, является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования и имеет междисциплинарное значение. Производственная (психологическая) практика развивает содержание таких дисциплин, как «Социальная психология», «Организационная психология», «Профессиональная этика». В свою очередь она закладывает основу для изучения таких дисциплин, как «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике», «Психология труда, инженерная психология и эргономика» и др.

Структура и содержание учебной дисциплины

Структура психологической практики

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
Подготовительный этап	Инструктаж руководителя (куратора) практики. Определение проблематики психологической работы. Прохождение инструктажа по технике безопасности
Знакомство с учреждением. Реализация плана работы	Знакомство с работой психолога, с должностными инструкциями и документацией психолога в условиях конкретной организации. Изучение социально-психологического климата коллектива. Составление психологических портретов сотрудников

	организации. Участие в повседневной практической деятельности психолога. Проведение мероприятий согласно плану
Анализ результатов. Контрольный этап	Анализ результатов. Подготовка отчета для вуза. Защита отчета о прохождении производственной практики

***Объем и содержание
деятельности студента на практике***

Содержание	2-й курс, 4-й се- мestr, неделя	3-й курс, 6-й се- мestr, неделя	Всего, неде- ля
Раздел 1. Подготовительный этап Тема 1. Организационные аспекты практики	1/3	1/3	2/3
Раздел 2. Знакомство с учрежде- нием. Реализация плана работы Тема 2. Знакомство с работой психо- лога организации (предприятия)	1/2	1/2	1
Тема 3. Изучение социально- психологического климата коллек- тива. Составление психологических портретов сотрудников организа- ции. Проведение других диагности- ческих работ	1	1/2	1,5
Тема 4. Проведение коррекционно- развивающей работы	1/2	1/2	1
Тема 5. Консультативная работа и психологическое просвещение	-	1/2	1/2
Раздел 3. Анализ результатов. Контрольный этап Тема 7. Анализ результатов. Подго- товка отчета для вуза	1/3	1/3	2/3
Итого	2 2/3 нед.	2 2/3 нед.	5 1/3 нед.

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный за-
чет в 4-м и 6-м семестрах.

Темы занятий и краткое содержание

2-й курс, 4-й семестр

Раздел 1. Подготовительный этап

Тема 1. Организационные аспекты практики

Работа с литературными источниками. Работа с электронными источниками и базами данных. Освоение нормативной базы, определяющей общий характер и безопасность работ на производстве. Инструктаж руководителя (куратора) практики. Определение адекватных методов работы, формирование плана-графика работ. Разъясняются цель, задачи, содержание, формы организации и проведения практики, права и обязанности студента-практиканта, критерии оценки, требования к ведению отчетной документации. Студенты распределяются по базам практики, встречаются с представителями администрации предприятий, учителями образовательных учреждений, психологами.

Раздел 2. Знакомство с учреждением.

Реализация плана работы

Тема 2. Знакомство с работой психолога организации (предприятия)

Ознакомление с работой психолога, с организационно-правовой структурой предприятия, с ролью психологической службы на данном предприятии. Ознакомление с деятельностью психолога по основным направлениям (психодиагностика, психокоррекция, психопрофилактика, психопросвещение).

Тема 3. Изучение социально-психологического климата коллектива. Составление психологических портретов сотрудников организации. Проведение других диагностических работ

Разработка программы диагностического обследования коллектива, социально-психологического климата организации. Составление диагностического пакета: методики изучения личности, методики изучения коллективов. Построение коррекционно-развивающей программы. Проведение диагностики коллектива по разработанной программе, формулирование психологического заключения с рекомендациями для психологов и сотрудников организации. Составление психологической характеристики коллектива, используя результаты психологического тестирования и наблюдения (допускается использование мате-

риалов психолога, работающего в данной организации). Проведение изучения социометрической структуры группы (сотрудников организации).

Составление психологической характеристики испытуемого, используя свои результаты психологического тестирования и наблюдения (допускается использование материалов психолога, работающего в данной организации).

Составление рекомендаций по планированию дальнейшей работы, программы социально-психологического тренинга, других мероприятий на основе проделанной работы. Формулировка выводов.

Тема 4. Проведение коррекционно-развивающей работы

Составление коррекционно-развивающей программы по выбранной проблематике.

На основании постановки психологического диагноза планирование и проведение 1-2 психокоррекционных занятий с испытуемыми. Составление плана-конспекта данного занятия, опираясь на требования к составлению сценариев занятий.

Проведение наблюдения за деятельностью психолога в ходе проведения коррекционного или развивающего занятия. Проведение анализа занятия.

Раздел 3. Анализ результатов. Контрольный этап

Тема 5. Анализ результатов. Подготовка отчета для вуза

Подведение итогов проделанной работы. Подготовка и оформление отчета по практике. Краткая характеристика работ, выполненных студентом в период практики, и документов, с которыми он работал. Подготовка выставки по материалам практики. Защита отчетов по практике на конференции.

3-й курс, 6-й семестр

Раздел 1. Подготовительный этап

Тема 1. Организационные аспекты практики

Содержание то же.

Раздел 2. Знакомство с учреждением.

Реализация плана работы

**Тема 2. Знакомство с работой психолога организации
(предприятия)**

Содержание то же.

**Тема 3. Диагностическая работа в соответствии с планом
психолога предприятия**

Составление диагностического пакета по изучаемой проблематике и его реализация. Формулировка выводов и рекомендаций по результатам диагностики. Помощь психологу в разработке индивидуальных коррекционных программ.

Тема 4. Проведение коррекционно-развивающей работы

Составление коррекционно-развивающей программы по имеющейся проблематике в организации. Оформление коррекционно-развивающей программы в соответствии с предъявляемыми требованиями. Полная или частичная реализация разработанной программы. Самоанализ.

**Тема 5. Консультативная работа и психологическое
просвещение**

По результатам диагностического обследования спланировать и провести индивидуальную консультацию. Создание перечня вопросов, рассмотренных в ходе консультативного процесса. Отработка приемов консультативного процесса на различных этапах консультирования.

Проведение групповой консультации или семинара-практикума.

Оформление стенда психолога в учреждении на актуальную тему.

Раздел 3. Анализ результатов. Контрольный этап

Тема 6. Анализ результатов. Подготовка отчета для вуза

Содержание то же.

5. Образовательные технологии

Всего занятий в интерактивной форме – 288 часов, 8 зачетных единиц, по 2 и 2/3 недели в 4-м и 6-м семестрах. Итого 5 1/3 недель.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Цели, задачи практики.
2. Содержание дневника практиканта.
3. Характеристика базы практики с анализом психологической проблематики.
4. Календарно-тематический план прохождения практики.
5. Результаты диагностической работы. Выводы. Рекомендации.
6. Консультативная деятельность. Актуальные проблемы. Трудности психолога при приобретении практических навыков индивидуального консультирования.
7. Психологическое просвещение. Актуальные вопросы. Условия реализации.
8. Программа коррекционно-развивающей работы по результатам диагностики. Условия ее реализации.
9. Анализ выполнения программы практики и причин возникших затруднений. Самоанализ (рефлексия).
10. Отзыв руководителя от базы практики.
11. Отзыв руководителя от кафедры.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

То же, что и в учебной (ознакомительной) практике.

8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

То же, что и в учебной (ознакомительной) практике.

9. Требования к отчету и оценки по итогам прохождения практики

Те же, что и в учебной (ознакомительной) практике.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ

Цель и задачи производственной (научно-исследовательской) практики

Цель научно-исследовательской практики – освоение форм профессиональной деятельности в полном объеме, формирование механизмов профессиональной деятельности в условиях реальной организации, закрепление умений, полученных при выполнении практических заданий предыдущих лет обучения, развитие профессиональных качеств в соответствии с требованиями к личности и умениям практического психолога.

В ходе прохождения производственной (научно-исследовательской) практики решаются следующие *задачи*:

- освоение функций и обязанностей психолога в условиях организации;
- отработка навыков профессиональной деятельности специалиста-психолога;
- закрепление теоретического материала и получение необходимого практического опыта в области экспериментальной и психодиагностической работы;
- освоение навыков индивидуальной и групповой работы с клиентом, определение его социальных проблем;
- развитие умений разработки коррекционных программ работы по оказанию конкретной помощи клиентам;
- формирование навыков деловой коммуникации в конкретных условиях профессиональной деятельности психолога;
- формирование профессионального мышления, развитие профессионального самосознания;
- воспитание профессиональной этики и стиля поведения;
- овладение методиками и умениями в рамках общекультурных и профессиональных компетенций;
- освоение современных технологий в области практической психологии.

Место психологической практики в структуре ООП ВПО

Данная практика реализуется в 8-м семестре, является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования и имеет междисциплинарное значение. Производственная (научно-исследовательская) практика развивает содержание таких дисциплин, как «Методологические основы в психологии», «Психология семьи», «Психология социальной работы», «Психологический тренинг», «Общая и частная психопатология», «Психология девиантного поведения», «Компьютерная психоdiagностика». В свою очередь она закладывает основу для написания выпускной квалификационной работы и сдачи государственного экзамена.

Структура и содержание учебной дисциплины

Структура психологической практики

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
Подготовительный этап. Введение в условия производственной научно-исследовательской практики	Знакомство с работой психолога организации (предприятия), с должностными инструкциями и документацией психолога. Инструктаж руководителя (куратора) практики. Определение проблематики психологической работы. Прохождение инструктажа по технике безопасности
Психологическое сопровождение членов предприятия (учреждения), его клиентов (взрослых, детей; больных, здоровых; призывников; осужденных и др.)	Составление и реализация индивидуального плана прохождения практики. Активное участие в процессе работы психолога: организация мероприятий, диагностического и коррекционно-развивающей работы, оформление документации психолога. Проведение практической работы, направленной на решение выявленных проблем, используя методы консультирования, психотерапии и психокоррекции
Проведение исследования по теме дипломной работы	Осуществление научно-исследовательской работы по проблеме выпускной квалификационной работы. Постановка гипотезы. Отбор методик, соответствующих гипотезе. Осуществление диагностической и другой работы по отобранный теме дипломной работы

Итоги прохождения производственной практики	Анализ собственной деятельности с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации. Оформление отчета по практике	
---	--	--

***Объем и содержание
деятельности студента практике***

Содержание	2-й курс, 4-й семестр, неделя	Всего, неделя
Раздел 1. Введение в условия производственной (научно-исследовательской) практики		
Тема 1. Организационные вопросы практики	1/3	1/3
Тема 2. Ознакомление с базой практики		
Раздел 2. Психологическое сопровождение членов предприятия (учреждения)		
Тема 3. Выполнение квалификационного задания	1 и 1/3	1 и 1/3
Тема 4. Профессиональная деятельность в условиях реальной организации.		
Раздел 3. Проведение исследования по теме дипломной работы		
Тема 5. Проведение исследования по теме дипломной работы	1 и 1/3	1 и 1/3
Раздел 4. Итоги прохождения производственной практики		
Тема 6. Подведение итогов проделанной работы в качестве специалиста-психолога	1/3	1/3
Тема 7. Подведение итогов научно-исследовательской работы по проблеме выпускной квалификационной работы		
Итого	3 и 1/3	3 и 1/3

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 8-м семестре.

4.3. Темы занятий и краткое содержание

Раздел 1. Введение в условия производственной (научно-исследовательской) практики

Тема 1. Организационные вопросы практики

Рабочая программа практики, ее цели, задачи, особенности организации работы, главные вопросы прохождения практики. Составление и реализация индивидуального плана прохождения

практики. Постановка проблемы, выдвижение гипотезы исследования, отбор адекватных способов ее проверки. Формирование умений по определению предмета исследования с позиций различных научных концепций. Подбор методик для осуществления научно-исследовательской работы по проблеме выпускной квалификационной работы, выборки испытуемых.

Тема 2. Ознакомление с базой практики

Ознакомление со спецификой учреждения – базой практики. Работа психолога в условиях данного предприятия, его приоритетными направлениями и методами работы. Освоение функций и обязанностей психолога в условиях организации. Знакомство с документацией психолога. Выявление актуальной психологической проблематики в деятельности учреждения, отдела. Выделение первоочередных вопросов, в решении которых может быть полезно участие психолога-практиканта. Составление и согласование графика работы практиканта в учреждении. Планирование практической и экспериментальной работы, направленной на решение выявленных проблем.

Раздел 2. Психологическое сопровождение членов предприятия (учреждения) и его клиентов

Тема 3. Выполнение квалификационного задания

Осуществление диагностической и психологической работы по проблеме выпускной квалификационной работы. Фиксация основных результатов работы в дневник практики. Анализ и интерпретация результатов, полученных в ходе диагностической и психологической работы по проблеме выпускной квалификационной работы.

Тема 4. Профессиональная деятельность в условиях реальной организации

Включение в функционирование организации, освоение должностных функций и задач; освоение профессиональной позиции психолога-практика.

Активное участие в процессе работы психолога: организация мероприятий, диагностической и коррекционно-развивающей работы, оформление документации психолога. Проведение практической работы, направленной на решение выявленных проблем,

используя методы консультирования, психотерапии и психокоррекции.

Разработка и проведение развивающих занятий психологического сопровождения членов предприятия (учреждения) по результатам диагностической работы, разработка коррекционно-развивающих программ.

Анализ собственной деятельности с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации

Раздел 3. Проведение исследования по теме дипломной работы

Тема 5. Проведение исследования по теме дипломной работы

Осуществление научно-исследовательской работы по проблеме выпускной квалификационной работы. Постановка гипотезы. Отбор методик, соответствующих гипотезе. Осуществление диагностической и другой работы по отобранный теме дипломной работы.

Раздел 4. Итоги прохождения научно-исследовательской практики

Тема 6. Подведение итогов проделанной работы в качестве специалиста-психолога

Закрепление умений планирования и реализации продуктивной профессиональной деятельности в реальной организации. Разработка на основе полученных результатов исследования практических рекомендаций по выявленным проблемам (оптимизации психологического климата в исследуемом коллективе, повышению мотивации ее работников к труду и др., направлениям индивидуальной и групповой коррекционной работы с его членами и клиентами.

Тема 7. Подведение итогов научно-исследовательской деятельности по проблеме выпускной квалификационной работы

Подготовка и оформление отчета по практике. Краткая характеристика работ, выполненных студентом в период практики, и документов, с которыми он работал. Апробация полученных результатов.

5. Образовательные технологии

Всего занятий в интерактивной форме – 180 часов, 5 зачетных единиц, 3 и 1/3 недели в 8-м семестре.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Цели, задачи практики.
2. Содержание дневника практиканта.
3. Характеристика базы практики с анализом психологической проблематики.
4. Календарно-тематический план прохождения практики.
5. Результаты диагностической работы. Выводы. Рекомендации.
6. Консультативная деятельность. Актуальные проблемы. Трудности психолога при приобретении практических навыков индивидуального консультирования.
7. Психологическое просвещение. Актуальные вопросы. Условия реализации.
8. Методы коррекционно-развивающей работы. Условия ее реализации.
9. Проведение исследования по теме выпускной квалификационной работы.
10. Анализ выполнения программы практики и причин возникших затруднений. Самоанализ (рефлексия).
11. Отзыв руководителя от базы практики.
12. Отзыв руководителя от кафедры.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

То же, что и в учебной (ознакомительной) практике.

8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.

То же, что и в учебной (ознакомительной) практике.

9. Требования к отчету и оценки по итогам прохождения практики

Те же, что и в учебной (ознакомительной) практике.

Приложение

Образец оформления титульного листа

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**

Факультет управления и психологии
Кафедра социальной и клинической психологии
Направление: 030300 – Психология

**ОТЧЕТ
о прохождении ознакомительной практики**

студента 1 курса группы ЗУП-17-12 заочной формы обучения
Ивановой Елены Петровны

Место прохождения практики:
МБОУ «Гимназия № 1» г. Чебоксары

Руководитель практики от кафедры:
канд. психол. наук, доцент Петров Петр Петрович

Оценка по практике: _____

Подпись преподавателя: _____

«_» ____ 20____г.

Чебоксары 2013