Методические указания к написанию курсовой работы по дисциплинам психологии

Общие сведения

Курсовая работа (КР) является первым самостоятельным научным исследованием студента-психолога. Ее выполнение является свидетельством формирования определенной психологической грамотности, исследовательской компетентности и способностей к научному творчеству. Написание КР помогает расширять и систематизировать психологические знания, овладевать методами поиска, сбора, обработки информации, получения и анализа диагностических данных, развивать и совершенствовать умения анализа теоретических источников и интерпретации экспериментального материала.

Виды курсовых работ

В процессе обучения в зависимости от этапа обучения и цели исследования КР могут выполняться в форме исследований различных видов.

1. Теоретическое исследование, не связанное со сбором и анализом эмпирических данных, а целиком основанное на работе с научной литературой, первоисточниками. КР в форме теоретического исследования является первой курсовой работой студента, а потому выполняется преимущественно студентами первого или второго года обучения в рамках изучения дисциплины ***«Общая психология»*** и состоит из одной главы.

КР в форме теоретического исследования *обзорно-аналитического характера* предполагает подбор, изучение и анализ состояния определенной научной проблемы. Обзор литературных источников по изучаемой проблеме не сводится к перечислению существующих в этой области исследовательских работ, а представляет собой подробный анализ основных результатов и выводов имеющихся исследований. Автору необходимо систематизировать изложение соответствующих теоретических позиций и эмпирических сведений, выделить основные линии научных дискуссий по этой теме, выявить сильные и слабые стороны той или иной позиции, обосновать выбор собственной позиции.

Теоретическое исследование начинает носить *обзорно-критический характер*, если автор КР не только делает обзор,

но и представляет аргументированную критику того, что сделано по проблеме, формулирует собственные выводы.

При выполнении КР теоретического характера автор может также вносить обоснованные собственные теоретические предложения, оригинальные идеи в теорию обсуждаемой проблемы с опорой на обзор и критический анализ имеющихся концепций в современной отечественной и зарубежной научной литературе.

К КР в форме теоретического исследования предъявляются следующие требования:

- соотнесенность содержания анализируемой литературы с обсуждаемой темой;
- точность определения используемых понятий, глубина проработки первичных литературных источников;
- непротиворечивость, последовательность, систематичность, логическая связь при анализе имеющихся литературных источников;
- грамотность текста, аккуратность оформления, точность ссылок на использованную литературу.

Выполнение данного типа КР является своеобразной подготовкой к выполнению КР следующего исследовательского уровня – эмпирического. Наиболее часто в КР студентов-психологов представлены теоретические исследования обзорно-аналитического характера.

2. Эмпирическое исследование. Целью данного вида исследования является сбор нового или уточнение имеющегося эмпирического материала и обоснование приемов его анализа. В теоретической части такого исследования необходимо уделить особое внимание обоснованию актуальности работы в этом направлении, аргументации выбора материала и методов исследования, с помощью которых будет осуществляться фиксация и анализ эмпирических данных. Выделяют несколько типов эмпирического исследования.

Эмпирическое исследование *описательного (диагностического) типа* содержит новые факты, касающиеся малоизученных объектов или явлений, полученные опытным путем. В нем может даваться характеристика уровня развития той или иной психической функции и др.

Эмпирическое исследование *объяснительного (экспликативного) типа* включает в себя не только сбор, анализ, но и объяснение полученных фактов, выяснение из причин, причинно-следственных связей между фактами. В этих исследованиях проверяются гипотезы.

Эмпирическое исследование *эвристического (эксплоративного) типа* открывает новые процессы, в нем ставятся и решаются проблемы, которые еще не ставились, на основе чего создаются новые теоретические концепции.

Эмпирическое исследование в самостоятельной форме в КР не используется, а включается в качестве составной части в КР, выполняемую в теоретико-эмпирической форме – экспериментально-теоретическое исследование.

3. Экспериментально-теоретическое исследование. Основная цель исследования данного типа состоит в изучении конкретных психических явлений в рамках четко сфокусированной проблемы исследования. Этот тип исследования характеризуется небольшой теоретической частью (не более трети объема). Анализируются наиболее близкие к изучаемой теме источники, проводится обстоятельный анализ, прежде всего тех, которые подводят к выявлению именно той проблемы, которой посвящено исследование. Экспериментальная часть работы должна содержать детальный количественный и качественный анализ полученных данных. Примерами целей данного вида исследований могут быть выявление взаимосвязи психических явлений; изучение возрастной динамики явлений; выяснение различий между группами испытуемых, выделенных соответственно определенному признаку (пол, возраст, иные различия).

КР данного типа выполняются студентами на втором-третьем курсах по дисциплинам ***«Социальная психология»*** и «***Психология развития и возрастная психология»*** и состоят из двух глав.

Заключительная курсовая работа по дисциплине ***«Введение в клиническую психологию»*** дополняется обязательной третьей главой, посвященной представлению коррекционных и профилактических программ, вытекающих из предыдущих разделов КР и отражающим дополнительную работу студента по данной проблеме.

Выбор и утверждение темы курсовой работы

Тематика курсовых работ составляется преподавателем дисциплины и утверждается на первом заседании кафедры очередного учебного года.

Кроме того, возможен выбор темы курсовой работы по инициативе студента. В этом случае необходимо обосновать выбранную тему и предварительно согласовать с научным руководителем.

Выбор темы курсового исследования должен исключать совпадения с темами курсовых работ, выполняемыми студентами на одном учебном потоке. Приоритет выбора темы осуществляется на основании даты подачи заявления студента на кафедру. Работа над одной темой нескольких обучаемых возможна лишь в том случае, если тема носит комплексный характер и каждый обучаемый работает над отдельной ее частью.

Заявления студентов на курсовые работы согласовываются с научным руководителем и визируются заведующим кафедрой.

Составление и согласование плана курсовой работы

Важным элементом любой письменной работы является план, который отражает структуру (основные вопросы) и направленность исследования.

План (содержание) курсовой работы должен состоять из следующих разделов:

– введение (в нем автор кратко излагает актуальность и практическую значимость работы, формирует цель работы);

– основная часть (раскрываются основные вопросы темы);

– заключение (в нем излагаются краткие выводы по содержанию работы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы);

– список использованной литературы (научная и учебная литература, материалы периодической печати). В список литературы включаются только те работы, на которые сделаны ссылки в тексте. Список литературы составляется с учетом правил оформления библиографии;

– приложения (используемые в работе документы, таблицы, графики, схемы и др.). Приложения в общий объем работы не входят.

Наличие плана курсовой работы позволяет осветить в ней только те вопросы, которые относятся к теме, обеспечивает четкость и последовательность в изложении материала, способствует упорядочиванию проблемных вопросов, рассматриваемых в рамках избранной тематики.

В случае, если возникает необходимость корректировки примерного плана либо предлагается новый его вариант, то план должен быть согласован с научным руководителем.

Структура курсовой работы

Курсовая работа должна содержать составные части, располагаемые обязательно в следующей последовательности:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- разделы (главы) и подразделы (параграфы);
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Примерная структура КР и ее ориентировочные характеристики по различным дисциплинам представлены в табл. 1-4.

Таблица 1

Примерная структура и ориентировочные характеристики КР по дисциплине ***«Общая психология»***

Семестр	Второй
Объем работы, стр.	25
Характер работы	Теоретический
Начало работы	Титульный лист, содержание (2 стр.)
Структура введения	Проблема исследования, цель, задачи, объект, предмет, методы (3 стр.)
Основная часть	Теоретический анализ (15 стр.)
Заключение	Основные итоги и выводы работы (3 стр.)
Литература	От 20 источников (2 стр.)

Таблица 2

Примерная структура и ориентировочные характеристики КР по дисциплине ***«Социальная психология»***

Семестр	Третий
Объем работы, стр.	25-30
Характер работы	Теоретико-эмпирический
Начало работы	Титульный лист, содержание (2 стр.)
Структура введения	Актуальность научного исследования, цель, задачи, гипотеза, объект, предмет, методы, практическая значимость, объем и структура работы (4 стр.)
Глава 1	Обзор литературы (6-9 стр.)
Глава 2	Методы, результаты и обсуждение (8-10 стр.)
Заключение	Основные итоги и выводы работы (3 стр.)
Литература	От 25 источников (2 стр.)
Приложения	Результаты первичной обработки данных эмпирического исследования
Кол-во испытуемых, чел.	20-40
Количество методик	Две
Математический анализ результатов	Описательный анализ

Таблица 3

Примерная структура
и ориентировочные характеристики КР по дисциплине
«Возрастная психология и психология развития»

Семестр	Четвертый
Объем работы, стр.	25-30
Характер работы	Теоретико-эмпирический
Начало работы	Титульный лист, содержание (2 стр.)
Структура введения	Актуальность научного исследования, цель, задачи, гипотеза, объект, предмет, методы, практическая значимость, объем и структура работы (4 стр.)
Глава 1	Обзор литературы (6-9 стр.)
Глава 2	Методы, результаты и обсуждение (8-10 стр.)

Заключение	Основные итоги и выводы работы (3 стр.)
Литература	От 25 источников (2 стр.)
Приложения	Результаты первичной обработки данных эмпирического исследования
Кол-во испытуемых, чел.	30-40
Количество методик	Две
Математический анализ результатов	Математико-статистическая обработка

Таблица 4

Примерная структура
и ориентировочные характеристики КР по дисциплине
«Введение в клиническую психологию»

Семестр	Пятый
Объем работы, стр.	25-30
Характер работы	Теоретико-эмпирический
Начало работы	Титульный лист, содержание (2 стр.)
Структура введения	Актуальность научного исследования, цель, задачи, гипотеза, объект, предмет, методы, практическая значимость, объем и структура работы (4 стр.)
Глава 1	Обзор литературы (6-9 стр.)
Глава 2	Методы, результаты и обсуждение (8-10 стр.)
Заключение	Основные итоги и выводы работы (3 стр.)
Литература	От 30 источников (2 стр.)
Приложения	Результаты первичной обработки данных эмпирического исследования
Кол-во испытуемых, чел.	30-40
Количество методик	Две
Математический анализ результатов	Математико-статистическая обработка

Требования к оформлению курсовой работы

Работа должна быть напечатана на одной стороне стандартного листа формата А4. Текст следует печатать через 1,5 межстрочного интервала с использованием шрифта Times New Roman 14, соблюдая следующие размеры полей: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного пяти знакам (1 см).

Разделы и подразделы должны иметь заголовки, выделенные жирным шрифтом. Заголовки разделов оформляют от поля, а подразделов – с абзаца. Расстояние между заголовками и текстом должно быть увеличено для выделения заголовка. Каждый раздел начинается с новой страницы. Заголовки разделов печатаются прописными буквами, а заголовки подразделов – строчными буквами. Заголовки не подчеркиваются, в конце заголовка точка не ставится.

Заголовки разделов и подразделов нумеруются арабскими цифрами. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой.

В списке использованной литературы каждое название начинается с абзаца.

Основная часть курсовой работы в зависимости от темы и содержания исследования излагается в виде текста и иллюстрированных материалов (таблиц, чертежей, схем, диаграмм, гистограмм, рисунков). Иллюстрированный материал (чертежи, схемы, диаграммы и т.д.) помещают в курсовой работе в целях выявления свойств и характеристик объекта исследования или для лучшего понимания текста.

Текст работы содержит грамматически и лексически согласованную информацию об объекте.

Текст делится на разделы и подразделы, имеющие отдельные заголовки и пронумерованные арабскими цифрами.

Цифровая и словесная информация о нескольких объектах, представленная рядом признаков, приводится в виде таблицы или нескольких таблиц для большей наглядности и возможности сравнения показателей. Таблицы имеют два уровня членения текста: вертикальный – графы, горизонтальный – строки. Графы таблицы должны быть пронумерованы. Если таблица располагается более, чем на одной странице, то на последующих страни-

цах повторяются номера граф. В заголовках и подзаголовках строк и граф таблицы употребляются только общепринятые сокращения и условные обозначения. Каждая таблица должна иметь номер и заголовок. Слово «Таблица», выровненное по правому полю, начинается с прописной буквы. Заголовок не подчеркивают, помещают на следующей строке относительно слова «Таблица» по центру страницы.

Иллюстрированный материал, несущий полезную информацию, должен располагаться непосредственно после текста, в котором о нем упоминается впервые, или на следующей странице, а в случае констатации факта – в приложении к курсовой работе. Иллюстрированный материал должен иметь тематическое наименование (название).

Страницы курсовой работы нумеруются арабскими цифрами. Страница, на которой расположен титульный лист, включается в общую нумерацию работы. На титульном листе, в содержании номер страницы не ставят. На последующих страницах номер ставится снизу посередине.

Приложения выносятся после списка использованной литературы, располагая их в порядке ссылок в тексте. Каждое приложение следует начинать с нового листа словом «Приложение» в правом верхнем углу и нумеровать последовательно арабскими цифрами (без знака №; например: Приложение 1, Приложение 2, и т.д.).

Источники и литература на иностранном языке указываются на языке оригинала с соблюдением орфографических норм для соответствующего языка (в том числе употребление прописных и строчных букв).

Представление курсовой работы и ее защита

Черновая работа может быть представлена студентами либо частями, либо целиком на проверку научному руководителю. Для удобства чтения работа должна быть напечатана без сокращений на странице формата А4 с одной стороны. В случае согласия обеих сторон работа студента может быть представлена для правки на электронном носителе, в том числе доставлена с помощью дистанционных средств обучения (электронная почта – Internet), что позволяет более плодотворно работать, особенно в случаях, если студент иногородний. Черновая работа должна

быть подписана автором, содержать тему и план работы. Листы должны быть пронумерованы, скреплены и вложены в папку.

Окончательный вариант работы с исправлениями и доработкой студент сдает для изучения научному руководителю не менее чем за две недели до ее защиты.

Защита должна показать умение студента кратко, лаконично, аргументировано и последовательно излагать понимание сути проблемы, характеризовать ее состояние в теории и практике, способность творчески подходить к поиску путей ее разрешения. С этой целью студенту представляется возможность в течение 5-7 мин выступить с сообщением по выполненной исследовательской работе и ответить на вопросы. Доклад должен быть тщательно продуман, лаконичен и обсужден с научным руководителем.

С целью более наглядной и убедительной аргументации результатов исследования и сформулированных выводов можно использовать технические средства, а также различный иллюстрированный (таблицы, схемы, графики, рисунки) или раздаточный материал.

После сообщения на конференции по защите курсовых работ студенту нужно быть готовым ответить на вопросы всех присутствующих на защите. Вопросы могут возникать и по ходу выступления, отражают замечания и рекомендации руководителя.

В конце защиты студент имеет право на заключительное слово, в котором подтверждает или уточняет позицию по поднятым при обсуждении вопросам, отвечает на вопросы, дает свою оценку помощи, оказанной научным руководителем. Следует отметить, что за принятые в курсовой работе решения и за правильность всех данных отвечает сам студент – автор работы.

Содержание курсовой работы

Содержание: в содержании указываются введение, наименование всех разделов и подразделов, заключение, список литературы и приложения. Помещается вслед за титульным листом на отдельном листе.

Введение: введение и заключение пишутся лишь после того, как подготовлено ее основное содержание. Это необходимо делать, чтобы избежать несоответствия между поставленными целями, задачами и содержанием основой части. Введение имеет

свою внутреннюю логику и состоит из нескольких элементов (все элементы выделяются жирным шрифтом):

Актуальность. В этой части студент обосновывает важность темы, избранной им для исследования. Ссылаясь на научную и практическую ценность избранной проблематики, он должен доказательно и аргументировано объяснить (кратко, емко, логично), почему эта тема занимает важное место в психологической науке. Помимо этого следует указать, какие проблемы и закономерности она отражает. В этой части студент при доказательстве актуальности может сослаться на труды известных ученых, практиков, политиков применительно к этой теме. Объем этой части введения не должен превышать 1,5 страницы текста.

Разработанность. Состояние научной разработанности темы, уровень ее теоретической проработанности, освещенности в научных публикациях. При его раскрытии необходимо:

- показать, какими причинами и обстоятельствами это было вызвано;
- определить полярность научных мнений, позиций, особенности исследования темы в различных монографиях, статьях и учебниках;
- указать какие ученые более глубоко, по мнению автора, изучали те или иные проблемы и каков их научный вклад.

Смысл этой части введения состоит не только в том, чтобы изложить публикации по данной теме. Главное – выявление тех аспектов или проблем, которые в силу определенных обстоятельств не нашли полного отражения в психологической науке.

Цели и задачи. На основании актуальности темы, а также выявленного состояния изученности темы, формируются цели и задачи. Цель бывает одна, точная, краткая и конкретная. Конкретизируя поставленную цель, студент определяет несколько задач. Это теоретические и практические вопросы, исследование которых и означает видение им данной проблемы (например, изучить…; выявить….; определить…; сравнить….; разработать….; исследовать…; проанализировать…;).

Объект. Объектом любой науки являются те явления, которые она изучает. Это часть объективной социально-психологической реальности: психологическое явление, поведение людей в процессе общения или совместной деятельности и т.д. Является более широким и емким по объему понятием, чем предмет.

Предмет. Это результат определенной обработки действительности, известной ее стилизации. Является частью, стороной, элементом объекта. Важно обосновать, почему для изучения взяты именно этот объект и предмет исследования.

Гипотеза. В соответствии с объектом и предметом определяется гипотеза исследования. Это научное предположение, суждение, нуждающееся в экспериментальной проверке. Формулировка гипотезы должна быть точной и сравнительно простой; принципиально проверяемой; в виде утверждения; однозначно трактуема. Гипотеза строится исходя из проблемы, цели и предмета исследования.

Методы. Задачи, выдвигаемые в исследовании, могут решаться с помощью основных и специализированных методов, которые определяются относительно целей и задач исследования. Способ решения каждой из поставленных задач должен раскрываться в методах. Это способ организации деятельности, обоснованный нормативный способ осуществления научного исследования; путь исследования, вытекающий из общих теоретических представлений о сущности изучаемого объекта. Например, нами использовался комплекс методов, включающий в себя анализ научной литературы, наблюдение, беседу, опрос, изучение продуктов деятельности, метод математико-статистической обработки, количественный и качественный анализ данных эксперимента, диагностические тесты, среди которых:……идет перечисление тестов с названием, авторами и сносками), если есть – методы коррекции, мониторинга.

Практическая значимость. Обсуждаются возможные области применения результатов проведенного исследования, для кого и для чего они конкретно предназначены.

Апробация работы. Указывается учреждение(я), где докладывались результаты исследования, слушатели и участники их обсуждения. Описываются формы внедрения (например, материалы опубликованы в научно-практической конференции…, доложены на совещаниях…..).

Таким образом, общий объем вводной части курсовой работы должен составить 4-6 страниц текста.

Основная часть (главы) курсовой работы. В них раскрывается основное содержание исследования. Название разделов (глав) должны логично раскрывать содержание общей темы, а название подразделов (параграфов) должны раскрывать содержание данной главы.

В первой главе могут обсуждаться проблемы основных понятий (первый параграф), наиболее распространенные теории (второй параграф), сравниваться классификации (третий параграф). После каждого подраздела (параграфа) приводится итог (например, таким образом, в данном параграфе было рассмотрено…; или – итак…; можно сказать….). В завершении первой главы констатируется: что известно, а что нет, подчеркиваются спорные, противоречивые и малоизвестные стороны изучаемой проблемы, которые студент решает своим исследованием, т.е. приводится развернутый вывод по первой главе, подразделам (например, после вывода по третьему подразделу (параграфу) абзац – исходя из вышесказанного, можно сделать итог по первой главе: 1; 2; 3.

Во второй главе дается характеристика методов и методик исследования, приводятся результаты исследования и их обсуждение. Описываются методики исследования и особенности их применения. Приводится общая характеристика проделанной работы: подробное изложение, каким образом отбирались респонденты для эксперимента; место проведения исследования, число участников с указанием пола, возраста, и других важных показателей, используемых в последующем анализе. Рассматриваются этапы исследования.

Подробно и последовательно (от общего к частному) описываются результаты психологического исследования. При описании следует ограничиваться теми таблицами и рисунками, которые необходимы для объяснения основных аргументов и оценки степени их обоснованности. Графики используются как альтернативная таблица с большим числом данных. Материал в графиках и таблицах не дублируется. Полученные результаты также располагаются в логической последовательности. В тексте данные из таблиц иллюстрированного материала не повторяются, выделяются или суммируются только самые важные закономерности. Сводные таблицы, а также таблицы, содержащие исходные статистические данные, следует приводить в отдельных приложениях к работе. Таблица в тексте не должна превышать одну страницу.

Проводится обработка информации с использованием современных методов психологического анализа для установления объективных тенденций, закономерностей и достоверности гипотезе ис-

следования. Таким образом, суть практической части курсовой работы – это цепь логических и аргументированных доказательств в виде текста, таблиц, рисунков, графиков, диаграмм. И здесь также необходимо в обязательном порядке делать соответствующие выводы.

Заключение. В данном разделе в обобщающем виде излагаются материалы теоретической и экспериментальной частей курсовой работы. Необходимо доказать актуальность избранной темы, ее роль и значение на основе выполненного исследования. Перечисляется, что было сделано в каждой главе, выделяя и акцентируя новые и важные аспекты исследования. Приводятся выводы (как правило, не более шести), где в сжатом виде представлены основные положения и материалы, полученные в ходе теоретического анализа и прикладных исследований, должно войти лишь то, что было получено, доказано, обсуждено и описано студентом. Выводы нужно четко и кратко сформулировать, приводя лишь основные, самые важные показатели. Любой вывод должен быть совершенно независимым в редакционном плане от предыдущего и последующего. Каждый вывод начинается с красной строки и имеет свой порядковый номер.

Таким образом, умение свести проблематику вопроса к обобщенным положениям, выводам и рекомендациям – показатель способности автора курсовой работы пользоваться теоретическим, психологическим и практическим материалом.

По объему и содержанию заключительная часть курсовой работы не должна превышать 4-5 страниц и не должна дублировать текст самой работы: введения, глав и параграфов. Цель заключения – демонстрация квинтэссенции представленной научной работы, наиболее важных положений, которые выносятся на защиту.

Список использованной литературы. Он должен содержать все источники (ссылки на авторов), которые приводятся по тексту работы, использованные студентом в ходе подготовки и написания курсовой работы. Состоят от 20 до 40 наименований в зависимости от темы исследования. Сведения об источниках должны содержать полное библиографическое описание (место издания, наименование издательства, год опубликования или издания). Более половины списка должны составлять издания последних пяти лет.

Приложения. Обычно используются для размещения текста неизвестных тестов, опросников, собственно разработанных методик исследования или иных их модификаций, протоколов эксперимента, рабочих сводных таблиц, результатов статистической обработки данных и других материалов, которые дополняют и иллюстрируют основное содержание курсовой работы, выносятся в приложения к работе.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова»
Факультет управления и психологии
Кафедра социальной и клинической психологии
Направление: 030300 – психология

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине «Введение в клиническую психологию»

ТРЕВОЖНОСТЬ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ДЕПРЕССИВНЫХ РАССТРОЙСТВ

Выполнил:
студент 3 курса группы ВУП-06-08
очно-заочной формы обучения
Иванова Елена Петровна

Научный руководитель:
канд. психол. наук, доцент
Григорьева Нина Владимировна
Оценка: _____
« _____» _____20____г.

Чебоксары 2013

Приложение 2

Оформление литературных источников

В выпускной квалификационной работе обязательны ссылки на конкретных авторов, на труды которых опирается студент в своем анализе научной проблематики исследования. При перечислении нескольких авторов, их фамилии располагаются в алфавитном порядке.

Использованные цифровые данные, выводы, мысли других авторов и цитаты обязательно должны сопровождаться ссылкой на источник.

Первый вариант оформления ссылок

В тексте, после фамилии или после цитирования, в квадратных скобках указываются порядковый номер источника и – через запятую – страница, если она необходима: например, [5, с. 80].

Так, если автор ссылается на работы нескольких исследователей, то оформляется это следующим образом: «В исследованиях ряда авторов [2, 7, 8, 12] установлено…».

Второй вариант оформления ссылок

Он позволяет указывать после цитируемого текста в круглых скобках фамилию и инициалы автора или авторов данного текста и год его публикации. Например, «Современные исследователи указывают на важную роль внутриличностного конфликта в ……. (Иванов О.И., Петров Н.С., 2009)».

Третий вариант оформления ссылок

Еще один вид ссылок на литературный источник – надстрочный. В этом случае приводимые положения помечаются надстрочными знаками, например 1, и внизу страницы с абзацного отступа приводят сам текст библиографической ссылки.

От массива текста подстрочные сноски отделяются с левой стороны тонкой горизонтальной линией длиной в 15 печатных знаков, например:

---

[1] *Горбатов Д.С.* Практикум по психологическому исследованию. – Самара: Издательский дом «БАХРАХ-М», 2000. – С. 36.

Знак сноски ставят непосредственно после поясняемого слова (числа, предложения и т.п.) и перед текстом пояснения. Ссылки на журнальную или газетную статью должны содержать, кроме указанных выше данных, сведения о названии журнала или газеты.

Повторную ссылку на один и тот же документ (группу документов) или его часть приводят в сокращенной форме при условии, что все необходимые для идентификации и поиска этого документа библиографические сведения указаны в первичной ссылке на него.

При повторных ссылках полное описание источника дается только при первой сноске. Так, если несколько ссылок на один и тот же источник приводится на одной странице работы, то в сносках подставляют слова «Там же» и номер страницы, на которую делается ссылка. Например:

---

[1] *Горбатов Д.С.* Практикум по психологическому исследованию. – Самара: Издательский дом «БАХРАХ-М», 2000. – С. 36.

[2] Там же. – С. 38.

Текст в постраничных сносках набирается через 1 интервал шрифтом «Times New Roman» (размер 12). Допускается также более мелкий шрифт, применяемый по умолчанию при автоматической расстановке сносок. В ВКР должен использоваться только один вид оформления ссылок.

Список использованной литературы

Вопросам оформления списка источников литературы, прилагаемого к курсовой работе, следует уделять серьезное внимание. Все библиографические описания источников в списке, прилагаемом к работе, должны составляться согласно ГОСТу 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Библиографические списки содержат библиографическое описание использованных источников и помещаются в конце работы под наименованием «Литература». Примеры оформления библиографических описаний:

Книга одного автора

Макарова Н.В. Общая психология: учеб. пособие / Н.В. Макарова; под ред. О.П. Андреева. – М.: Аспект Пресс, 2000. – 285 с.

Книга двух авторов

Рубин А.Э. Справочник психолога: вопросы диагностики / А.Э. Рубин, Л.К. Краснова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Вектор, 2003. – 800 с.

Книга трех авторов

Яковлева С.Г. Психогенетика: учебник / С.Г. Яковлева, В.И. Ярчук, К.Т. Пивель; под ред. С.Г. Яковлевой. – М.: Генезис, 2001. – 255 с.

Книга четырех авторов

Мотивы агрессии: учеб. пособие / В.Е. Салоян, П.И. Серегин, Н.Н. Петров, Г.А. Саков. – СПб.: Изд-во СПбГТУ, 1998. – 92 с.

Книга пяти и более авторов

Практикум по социальной психологии*:* учебник / М.А. Александров и др. – М.: Академия, 2001. – 319 с.

Книга под редакцией

Психология способностей человека / под ред. Н.М. Агеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Наука, 1987.

Методические указания

Основы клинической психологии: метод. указания / сост. Е.В. Апукшин, А.В. Перетягов. – Тюмень: ИПЦ ТГУМИ, 2003. – 44 с.

Составная часть издания

Филонов В.Д. Справочник психолога: в 3 ч. / В.Д. Филонов. – М.: АСТ: Астрель, 2004. – 503 с. Ч. 2: Психологическая профилактика. 2004. – 206 с.

Статья из сборника, книги или другого разового издания

Деревяго Г.С. Буллинг: социально-психологические аспекты / Г.С. Деревяго // Психология на рубеже веков: сб. науч. тр. / Курск. межрегион. ин-т обществ. наук, Курск. гос. ун-т. – Курск, 2000. – С. 101-106.

Статья из журнала

Викторов А.Н. О мотивации электорального поведения / А.Н. Викторов, А.Л. Сергеев, М.Д. Михайлов // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 4. Психология. – 1998. – № 5. – С. 23–25.

Статья из газеты

Каридзе С.А. Человек у обрыва: есть ли выход из тупика? / С.А. Каридзе // Современная психологическая газета. – 2002. – 17 июня.

Автореферат диссертаций

Рассохов Н.И. Разработка методики психологической диагностики лжи: автореф. дис. ... канд. психол. наук / СПбГУ. – СПб., 2003. – 16 с.

Диссертация

Коломийцев Т.А. Взаимосвязь гендерного состава окружения и личностной идентичности индивида: дис. ... канд. психол. наук: 19.00.01: защищена 22.01.02: утв. 15.07.02 / Т.А. Коломийцев. – М., 2002. – 215 с.

Депонированная научная работа

Беленький В.А. Управление макросоциальными процессами в городе / В.А. Беленький, Д.А. Семенов; Ин-т психологии. – М., 2002. – 210 с. Деп. в ИНИОН Рос. акад. наук 15.02.02. № 23139837.

Иностранный литературный источник

Подчиняется тем же правилам. Например:

Benet-Martinez V., Haritatos J. Bicultural identity integration: components and psychosocial antecedents // J. Pers. – 2005. – Vol. 73. – № 4. – P. 1015-1049.

Электронные ресурсы сетевого доступа

Корехова М.В., Новикова И.А., Соловьев А.Г. Особенности психической дезадаптации у сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс] // Медицинская психология в России: электрон. науч. журн. – 2012. – № 6 (17). – URL: http://medpsy.ru (дата обращения: 21.11.2012).

О жилищных правах научных работников [Электронный ресурс]: постановление ВЦИК, СНК РСФСР от 20 авг. 1933 г. (с изм. и доп., внесенными постановлениями ВЦИК, СНК РСФСР от 1 нояб. 1934 г., от 24 июня 1938 г.). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Электронные ресурсы локального доступа

Лекции по психологии развития [Электронный ресурс]. М.: Вита: New media generation, 2005. 1 электрон, опт. диск (DVD-ROM).

Шарков Ф. И. Социология [Электронный ресурс]: теория и методы: учебник / Ф.И. Шарков. – М.: Экзамен, 2007. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

Приложение 3

Оформление таблиц и рисунков

Рисунки и таблицы оформляются в строгом соответствии с общими требованиями и содержат следующие компоненты:

- нумерационный заголовок, предназначенный для ссылок на таблицу в тексте документа;
- тематический заголовок, определяющий назначение данных таблицы;
- шапку таблицы, содержащую заголовок граф (столбцов) таблицы и определяющую их содержание;
- боковик таблицы, содержащий заголовки строк таблицы и определяющий их содержание;
- основную часть таблицы, содержащую собственно данные;
- примечания к таблице, которые поясняют данные.

Таблица должна иметь порядковый номер, расположенный в правом верхнем углу (без знака №: например: Таблица 1), и четко сформулированное название, помещенное посередине над таблицей, выделенное курсивом. Данные в таблицах представляются в абсолютных и процентных показателях. Заголовки таблиц должны быть краткими и полностью отражать содержание таблицы. Например:

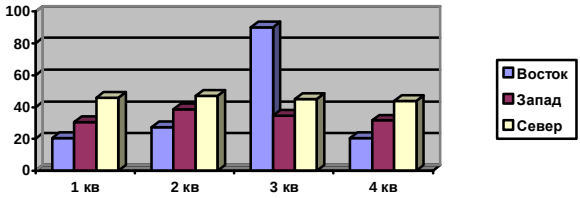
Таблица 5

Степень выраженности агрессии

Уровень					
низкий		средний		высокий	
абс.	%	абс.	%	абс.	%

Рисунки. Для пояснения текста и большей наглядности в тексте следует использовать всевозможные различные иллюстрации: рисунки, фотографии, схемы, диаграммы, документы, полученные на компьютере с применением печатающих и графических устройств.

Диаграммы, графики, схемы обозначаются словом «рисунок» и оформляются в черно-белом варианте. Название и номер рисунка (рисунок) помещается посередине под рисунком.



Соотношение психических состояний

Для рисунка должна быть собственная сквозная нумерация на протяжении всей работы. Рекомендуется использовать диаграммы различных типов.